

2013/2014



TU FUTURO LABORAL ESTÁ EN TU PREPARACIÓN

# Máster en Organización Industrial



Más información:  
<http://organizacionindustrial.unizar.es>



**Universidad**  
Zaragoza



**Escuela de  
Ingeniería y Arquitectura**  
Universidad Zaragoza



Máster en  
Organización Industrial



## MÓDULO

# Sistemas de fabricación, mantenimiento y estrategia.

DURACIÓN: 35 HORAS | CRÉDITOS: 3,5

### OBJETIVOS:

- Analizar la estructura informática de los sistemas de fabricación.
- Conocer los módulos tecnológicos y de fabricación.
- Describir las técnicas para evaluar la interacción e implantación de estos módulos.
- Estudiar las técnicas de mantenimiento y su implantación en la empresa.
- Estudiar los métodos para mantenerlos en perfecto estado de funcionamiento.

### PROGRAMA:

- Tendencia en máquinas-herramientas
- Equipos e instrumentos de mantenimiento
- Herramientas y útiles
- Técnicas de montaje
- Equipos de transporte y almacenamiento en planta
- Fabricación por familias: tecnología de grupos
- Células de fabricación flexible
- Visitas guiadas a las empresas CEFA e INDUMILK

### PROFESORES:

Jesús Royo Sánchez. Docente EINA  
María Pilar Lambán. Docente EINA  
Pedro Martínez. Directivo CEFA, Celulosa Fabril  
Rubén Vidal. Director de Indumilk  
Luis Berges Muro. Docente de EINA  
Diego Galar. Especialista en mantenimiento



## MÓDULO

# Diseño y desarrollo de productos.

DURACIÓN: 20 HORAS | CRÉDITOS: 2

### OBJETIVOS:

- Dar a conocer los procesos en la actividad de proyectos
- Conocer los procesos de diseño y desarrollo de productos
- Ampliar conocimientos en la organización y gestión del diseño y el desarrollo de productos
- Profundizar en lo conocimientos relativos a las metodologías y técnicas aplicadas al diseño y desarrollo del producto
- Contrastar los conceptos teóricos con relación a casos prácticos.

### PROGRAMA:

- Concepto competitivo en la generación de productos
- Conceptos de diseño y desarrollo del producto
- Organización y Gestión
- Procesos de diseño y desarrollo del producto
- Metodologías y técnicas específicas aplicables
- Tipologías de proceso
- La gestión de diseño y desarrollo en empresas tecnológicamente avanzadas
- La innovación en el diseño y el desarrollo de productos
- Casos prácticos

### PROFESORES:

Joseph Tresserras Picas. Catedrático Universidad Girona  
Emilio Angulo Navarro.  
Ingeniero Jefe de Proyectos I+D en Hewlett-Packard (HP)



## MÓDULO

# Interacción Usuario/Producto.

DURACIÓN: 15 HORAS | CRÉDITOS: 1,5

### OBJETIVOS:

- Tener una visión global del proceso de diseño del interfaz de un producto
- Comprender la doble visión física y psíquica del diseño de la interacción usuario - producto

### PROGRAMA:

- El proceso de diseño de la interacción
- Interacción física: Antropometría y ergonomía de producto
- Principios generales del diseño de interfaces
- Sistemas de prototipado de interfaces
- Sistemas de evaluación de interfaces

### PROFESORES:

Rubén Rebollar. Docente de EINA



## MÓDULO

# Ingeniería de la calidad.

DURACIÓN: 20 HORAS | CRÉDITOS: 2

### OBJETIVOS:

- Analizar las herramientas para la calidad
- Conocer y analizar las herramientas para la implantación de un sistema de Aseguramiento de la Calidad
- Conocer las técnicas de Calidad Total y Mejora Continua
- Conocer las técnicas de medición en la empresa
- Garantizar la calidad del producto final

Nota: Antes de impartir el módulo, se pasa una encuesta a los alumnos para que expresen cuales son sus conocimientos y habilidades y las materias en las que están interesados, sobre todas las que se detallan en el programa. El análisis de dichas encuestas ayuda a configurar el módulo

### PROGRAMA:

- Modelo EFQM. Autoevaluación
- ISO 9000. Auditorias
- Implantación de un sistema de calidad. Elaboración Manual de calidad / Procedimientos / Instrucciones
- Normativa vigente en Laboratorios de Calibración ISO EN-17025. Calidad total y mejora continua
- Calidad en fabricación. Herramientas de calidad
- QFD / Casa de la calidad. Fiabilidad. Análisis Modal de Fallos y sus Efectos (AMFE)
- Costes de calidad. Diseño de experimentos
- Aseguramiento medición. Calibración. Calibración práctica de instrumentos de medida
- Manejo de máquinas de medir por coordenadas. Ingeniería inversa: De la pieza al CAD.
- Manejo de Láser Tracker: Medición 3D sin contacto mediante láser
- Manejo instrumental básico de laboratorio. Manejo de Brazo de Medida faro
- Uso de Metrolog XG (software medición MMC, última versión)
- Verificación máquina-herramienta. Corrección de errores. Visita al Instituto Tecnológico de Aragón

### PROFESORES:

Miguel Angel López. Profesor Titular. Director de Área de Calidad  
José Antonio Yagüe. Docente EINA  
Jorge Santolaria. Docente EINA  
Juan José Aguilar. Catedrático EINA





## MÓDULO

# Gestión integrada de la producción.

**DURACIÓN: 10 HORAS | CRÉDITOS: 1**

### OBJETIVOS:

- Conocer los distintos Modelos de Gestión de la Producción, su aplicación, limitaciones, integración e información
- Identificar los aspectos involucrados en la Gestión de Producción, de diferentes entornos productivos: contra stocks, repetitiva, proceso, etc.
- Comprender las exigencias de una definición precisa de la ingeniería de producto y proceso para permitir la aplicación de tecnologías de la información
- Aplicar las técnicas de Sincronización de la cadena de suministros (identificar y optimizar los cuellos de la botella) como elemento de ventaja competitiva
- Abordar la implantación de un Sistema de Gestión de la Producción en un marco de satisfacción al cliente eliminando el despilfarro

### PROGRAMA:

- Introducción a la Gestión Integrada de la Producción
- Sistemas basados en el Modelo de Gestión MRP/CRP
- Sincronización de la Producción. Teoría de las limitaciones
- Modelo de Planta e Ingeniería de Proceso
- Motor de programación a capacidad finita (FCS) y MRP sincronizado
- Gestión de Ordenes de Fabricación y Control de Planta
- Sistema ERP (Enterprise Resource Planning) avanzados

### PROFESORES:

Carlos Calvera Iranzo. Directivo Saphir Perfums



## MÓDULO

# Gestión de proyectos.

**DURACIÓN: 15 HORAS | CRÉDITOS: 1,5**

### OBJETIVOS:

- Revisar la metodología de la planificación y control en la gestión de proyectos
- Conocer las posibilidades de la herramienta más usada en la planificación y control de proyectos
- Estudiar su implantación en distintos entornos
- Obtener una experiencia directa en la gestión de un proyecto, a través de la simulación de un proyecto desde su propuesta inicial hasta su posterior entrega final

### PROGRAMA:

- Introducción a la gestión de proyectos
- Planificación de proyectos:
  - Concepto de planificación
  - Utilización y manejo de MsProject
  - Caso práctico: planificación de un nuevo proyecto
  - Caso práctico: planificación de recursos
  - Caso práctico: planificación multiproyecto
- Ejecución y control de proyectos:
  - Sistema de planificación y control. Conceptos
  - Herramientas de control
  - Caso práctico: control y seguimiento de un proyecto
- Simulación en gestión de proyectos:
  - Planificación de un proyecto
  - Desarrollo de un proyecto

### PROFESORES:

Iván Lidón. Docente EINA



## MÓDULO

# Informática industrial en la ingeniería concurrente.

DURACIÓN: 15 HORAS | CRÉDITOS: 1,5

### OBJETIVOS:

- Asimilar el proceso de diseño y desarrollo de producto y la planificación de la fabricación en un entorno de ingeniería concurrente
- Analizar módulos, secuencia de trabajo e integración de las diferentes tecnologías informáticas involucradas
- Practicar con aplicaciones informáticas disponibles en el mercado observando sus capacidades, metodologías de trabajo e integración

### PROGRAMA:

- El entorno de la Ingeniería Concurrente: Concepto; Modelo y sistema organizativo; Tecnologías de la Información; Estrategias de implantación e integración en el PLM
- Gestión de datos de productos (PDM): concepto, funciones, gestión integrada de bases de datos, flujo de información y trabajo en equipo. Intercambio de información gráfica y de producto en entornos de ingeniería distribuida
- Técnicas infográficas aplicadas en el diseño conceptual en productos y en packaging
- Diseño asistido por ordenador (CAD) aplicado a la ingeniería de detalle del producto: concepto, tipos de sistemas, modelos de representación, módulos de los (CAD) 3D por modelado sólido y superficies (pieza, chapa, conjunto, librerías). Herramientas de documentación (PMI, planos)
- Ingeniería asistida por ordenador (CAE): concepto, elementos finitos, análisis de embalajes (dinámica, tolerancias, accesibilidad)
- Ingeniería de planificación de procesos asistida por ordenador (CAPP): concepto, aplicaciones específicas para validación de procesos de fabricación (FEM especializados), diseño de utillajes, moldes y matrices (CAFD, CAMD), diseño y programación de sistemas de fabricación (CAM, CAPE)
- . Planificación de un proyecto. Desarrollo de un proyecto

### PROFESORES:

Emilio Royo Vázquez. Docente EINA







## MÓDULO

# Logística industrial.

**DURACIÓN: 15 HORAS | CRÉDITOS: 1,5**

### OBJETIVOS:

- Identificar las necesidades estratégicas, tácticas y operaciones de un sistema logístico donde vayan en paralelo el flujo físico de producto y de información
- Comprender la logística como sistema de actividades interdependientes

### PROGRAMA:

- Toma de decisiones logísticas
- Tendencia de la logística en España
- Operadores logísticos
- Gestión y control de inventarios
- Gestión de almacenes
- Gestión de transporte
- Gestión de personal
- Casos de organización logística

### PROFESORES:

Jesús Royo Sánchez. Director del Máster de Logística  
David Nicolau. Director Gerente de Grupo Miralbueno



## MÓDULO

# Técnicas de simulación en la toma de decisiones.

DURACIÓN: 15 HORAS | CRÉDITOS: 1,5

### OBJETIVOS:

- Comprender, mediante ejemplos, la utilidad de las técnicas de simulación en entornos productivos y logísticos
- Planificar un proyecto de simulación como un proceso experimental, en el que se va a responder a la pregunta ¿qué pasaría si...?
- Reconocer la presencia de variabilidad en la producción y sus implicaciones
- Identificar, recoger y analizar los datos necesarios para la construcción del modelo
- Planificar los experimentos de simulación, dando soporte estadístico a la evaluación de alternativas y comparación de dos o más sistemas
- Comprender el interés de los procedimientos 6 sigma, identificando las técnicas estadísticas necesarias en cada una de sus fases

### PROGRAMA:

- Ejemplo introductorio: ¿para qué sirven? ¿cómo se trabaja?
- Introducción a las técnicas de simulación
- Herramientas de simulación
- Análisis de los datos
- Desarrollo de experimentos de simulación
- Comparación de configuraciones alternativas de un sistema
- Procedimientos 6 sigma para las fases de definición y medida
- Estudio de casos industriales

### PROFESORES:

M<sup>a</sup> José Oliveros Colay. Docente EINA  
Dolores Berradé Ursúa. Docente EINA  
Carmen Galé Pola. Docente EINA

## MÓDULO

# Automatización y supervisión industrial.

**DURACIÓN: 35 HORAS | CRÉDITOS: 3,5**

### OBJETIVOS:

La finalidad de este curso es dar a conocer las tecnologías en el campo de la Automatización y Supervisión Industrial. En la primera parte del curso los asistentes adquirirán las capacidades de: Programación de autómatas en Ladder, Conceptos y Grafset, y también de Diseñar, desarrollar e implantar sistemas de automatización.

En la parte práctica del curso se abordarán también los sistemas de monitorización y explotación industriales, los denominamos terminales de operador y diálogo. Se desarrollarán aplicaciones básicas, evaluando también las prestaciones de estas aplicaciones. Se abordará a continuación los sistemas de supervisión industriales, conocidos como sistemas Scada, creando aplicaciones básicas que contemplen el trabajo con bases de datos.

### PROGRAMA:

- Introducción a la Automatización Industrial Autómatas Programables. Módulos de entradas y salidas digitales
  - Práctica 1. Introducción al Software Unity Pro
  - Práctica 1. Programación de automatismos combinacionales y Bloques funcionales
  - Módulos de entradas y salidas análogas
  - Sensores y accionadores
  - Práctica 2. Sistemas secuenciales
  - Programación de sistemas secuenciales en lenguaje Grafset
  - Sistemas de Cableado: Cableado clásico y bases de precableado
  - Entradas/salidas distribuidas y Autómatas multitrack
  - Práctica 3. Control de una Máquina Herramienta
  - Práctica 4. Control de un ascensor
  - Introducción a los Buses de campo. Bus de campo AS-i
- Terminales de Explotación y diálogo
  - Software Vijeo Designer
  - Terminales Gráficas
  - Práctica 5. Aplicaciones en terminales de explotación
  - Creación de una aplicación
- Terminales de Explotación y diálogo
  - Pantallas de aplicación
  - Pantallas de alarma
  - Aplicaciones en terminales de explotación táctiles
  - Aplicaciones de multiestación
  - Pantallas de explotación
- Sistema Scada
  - Sistema Scada Vijeo Citec
  - Editor gráfico
  - Gestión de proyectos
  - Práctica 7. Aplicaciones básicas en Sistemas de Supervisión
  - Alarmas
  - Bases de datos
  - Ole for Process Control
  - Práctica 8. Aplicaciones en sistemas de Supervisión
- Internet en la supervisión de procesos industriales
  - La factoría transparente
  - Autómatas servidores de Internet
  - Configuración del módulo Servidor Web
  - Nuevas tecnologías en los sistemas de Supervisión: Experiencia en una célula de fabricación flexible

### PROFESORES:

Ramón Piedrafita Moreno.  
Docente EINA



## MÓDULO

# Tiempos predeterminados.

**DURACIÓN: 15 HORAS | CRÉDITOS: 1,5**

### OBJETIVOS:

- Conocer los distintos tipos de control del trabajo de los operarios: MTM1 MTM2, MTM3, MOST, cronómetro, etc
- Aplicar el sistema MTM1 y sus variables. Ejercicios
- Conocer los sistemas Kamban y JIT

### PROGRAMA:

- Los principales movimientos en el MTM1 y sus variables
- Movimientos de los ojos. Ejercicios
- Movimientos del cuerpo. Ejercicios
- Sistema de gestión de la producción. Datos maestros
- Estudios de tiempos mediante cronometraje. Determinación del tamaño de la muestra. Ejemplos
- Sistemas Kamban y JIT

### PROFESORES:

Carlos Marín. Ingeniero Siemens



## MÓDULO

# La empresa como sistema y crecimiento del directivo.

DURACIÓN: 20 HORAS | CRÉDITOS: 2

### OBJETIVOS:

- Aumentar las capacidades directivas
- Aprender a comunicar, motivar y establecer relaciones eficaces en la empresa
- Desarrollar habilidades para la dirección de personas y equipos de trabajo en la industria
- Conocer la metodología de toma de decisiones

### PROGRAMA:

- El sistema de recursos humanos y la calidad total
- Integración interna y externa
- Comunicación. Motivación. Resolución de Conflictos. Trabajo en equipo
- Análisis de problemas y toma de decisiones
- Dirección de reuniones
- Resolución de casos de análisis de problemas en la empresa

### PROFESORES:

Adolfo Blanco Martínez.  
Catedrático Universidad de Cantabria y Director de Sabernet



## MÓDULO

# RRHH, Selección de personal por competencias.

**DURACIÓN: 10 HORAS | CRÉDITOS: 1**

### OBJETIVOS:

Aprender a diseñar un proceso de selección por competencias y atender a las cuestiones clave maximizando la eficacia del mismo.

### PROGRAMA:

- Introducción: La gestión integrada de Recursos Humanos
- ¿Qué son las competencias y por qué son importantes?
- El proceso de selección de personal: Fases y cuestiones claves:
  - La definición del puesto. El reclutamiento. El análisis de CV
  - La entrevista de selección de incidentes críticos
  - La comunicación de los resultados

ANEXO: La entrevista de incidentes críticos

### PROFESORES:

Ricardo Fueyo Díaz Psicólogo y asesor de empresas





## MÓDULO

# Dirección comercial y marketing.

DURACIÓN: 30 HORAS | CRÉDITOS: 3

### OBJETIVOS:

- Comprender el enfoque actual de la dirección comercial y sus implicaciones en la gestión empresarial
- Elaborar planes de dirección comercial y de marketing
- Conocer los aspectos específicos del marketing industrial a través de casos prácticos

### PROGRAMA:

- Enfoque actual de la dirección
  - Dirección participativa:
  - Programas para la implantación de una dirección participativa
  - Renovación de estructuras organizativas
- Enfoque actual de la dirección comercial
  - Formulación de una estrategia de renovación del mercado:
  - Factores que controlan el flujo de valores
- Creación de plataformas competitivas:
  - Creación de ofertas ganadoras
    - Investigación de mercados
    - Análisis interno y externo de la organización
    - Identificación de las oportunidades de mercado
  - Diseño de arquitectura empresarial
  - Planificación de actividades de marketing
  - Diseño de sistemas operacionales
- Resolución de casos prácticos de estrategias de marketing en empresas con un crecimiento rentable

### PROFESORES:

Ana Clara Pastor. Docente EINA  
Marcos Bitrain. Director Comercial de CEPESA Gas  
Raúl Alconchel Pedrós. Director de Marketing de IO Corporación



## MÓDULO

# Gestión financiera.

DURACIÓN: 25 HORAS | CRÉDITOS: 2,5

### OBJETIVOS:

- Analizar los problemas económicos básicos de nuestra época actual
- Saber realizar un diagnóstico de la realidad financiera de la empresa
- Aprender a tomar decisiones financieras

### PROGRAMA:

- Sistema de información para la gestión financiera
- Planificación financiera
- Decisiones de inversión en la empresa: leasing, factoring, franquicias, etc
- Valoración de empresas

### PROFESORES:

Luis Navarro Elola Director del Máster en Organización Industrial



## MÓDULO

# Formación, pymes y autoempleo.

DURACIÓN: 15 HORAS | CRÉDITOS: 1,5

### OBJETIVOS:

- Detectar el nivel de capacidad y actitud de los alumnos para ser empresarios
- Diseño de Proyectos Empresariales, por grupos
- Exposición de los temas
- Análisis, avance y desarrollo de los temas en dinámica de grupos

### PROGRAMA:

- Empresa de carácter familiar
- Características convenientes para ser empresarios
  - ¿Qué es una empresa?
  - Su evolución
  - Conclusiones
  - Composición de los grupos
- Desarrollo de un proyecto empresarial
  - Tormenta de ideas
  - Selección de las ideas
  - Análisis externo
  - Análisis interno
- Test lanzamiento de un producto

### PROFESORES:

Delfín Sanz de la Calle Asesor de empresas

## MÓDULO

# Liderazgo, cultura y cambio organizativo.

DURACIÓN: 15 HORAS | CRÉDITOS: 1,5

### OBJETIVOS:

- Desarrollar las capacidades de liderar los procesos de cambio
- Identificar los factores motrices del cambio
- Aprender a diseñar un proceso de cambio
- Conocer el papel del liderazgo en los procesos de cambio
- Reconocer la influencia de la cultura en las decisiones empresariales

### PROGRAMA:

- Cultura empresarial:
  - Análisis de la cultura empresaria
  - La empresa como unidad estratégico-cultural
  - La cultura como variable de cambio
- Estructura organizativa:
  - Variables de diseño de la estructura
  - Repercusión de la estructura del cambio
- Liderazgo y cambio:
  - Cualidades de líder y estilos de dirección
  - Factores del cambio organizativo
  - Motricidad y sensibilidad de los factores de cambio
  - Proceso de cambio
  - El liderazgo en los procesos de cambio
  - Entornos del cambio organizativo
  - Reingeniería

### PROFESORES:

José Ignacio Castresana Director de la Escuela de Ingeniería de la Rioja



## MÓDULO

# Dirección estratégica y competitividad.

DURACIÓN: 20 HORAS | CRÉDITOS: 2

### OBJETIVOS:

- Saber analizar el entorno competitivo
- Saber escoger la ventaja competitiva adecuada a la situación de la empresa
- Elaborar un plan estratégico

### PROGRAMA:

- Potencia del entorno competitivo
- Entorno competitivo
- Elección de la ventaja competitiva
- Decisiones de diversificación
- Decisiones de integración vertical
- Decisiones de estrategia internacional
- Decisiones de cooperación, alianzas estratégicas
- La cultura empresarial y su incidencia en la elaboración e implantación de la estrategia
- Resolución de casos de estrategia en la empresa

### PROFESORES:

José Ignacio Castresana Director de la Escuela de Ingeniería de la Rioja



## MÓDULO

# Gestión de la responsabilidad social de las empresas.

DURACIÓN: 10 HORAS | CRÉDITOS: 1

### OBJETIVOS:

Adquirir conocimientos y habilidades para iniciar al alumno en la planificación, gestión y mejora de la GESTIÓN ÉTICA y socialmente responsable en todas las actividades de la empresa, a través de los diferentes grupos de interés.

**METODOLOGÍA:** Basada en el esfuerzo por medio de actitudes TEÓRICO PRÁCTICAS, de la participación de los alumnos y según el criterio de APRENDER EN CLASE

### PROGRAMA:

- Introducción a la R.S.E.
- Norma fonética S.G.E.21
- Código de ética. Comité de ética
- Global Reporting Initiative (Memorias de Sostenibilidad)
- Otras normas e iniciativas de R.S.E.
- Evaluación y Auditorias de la R.S.E. Certificación
- Evolución y perspectiva de la S.R.E.

### PROFESORES:

Juan José Cubero. Docente EINA





## MÓDULO

# Análisis de costes.

**DURACIÓN: 10 HORAS | CRÉDITOS: 1**

### OBJETIVOS:

- Conocer el cálculo de costes a lo largo de los procesos de la Cadena de Suministro de un producto concreto
- Analizar aspectos relevantes a tener en cuenta desde el punto de vista del coste
- Estudiar los componentes del coste a considerar en un proceso de fabricación y almacenamiento
- Analizar los costes de calidad y no calidad

### PROGRAMA:

- Métodos de costes aplicados a la cadena de suministro. Revisión
- Estudio de nueva tecnología para el cálculo de costes desarrollada en línea de investigación
- Conocer los componentes del coste de un proceso de fabricación y almacenamiento
- Costes de calidad
- Casos prácticos

### PROFESORES:

Coordina: Angel Martinez Sánchez. Catedrático EINA  
Profesora: M<sup>a</sup> Pilar Lambán. Docente EINA

## MÓDULO

# Diseño de un cuadro de mando integral.

DURACIÓN: 20 HORAS | CRÉDITOS: 2

### OBJETIVOS:

Conocer, construir y aplicar el cuadro de mando integral como una herramienta que facilitará la ejecución de las estrategias

- 5 horas de teoría para nivelar los conocimientos de los participantes.
- 10 horas de prácticas para experimentar a través de casos reales cómo se lleva a cabo los conceptos teóricos

De este modo se transmite -paso a paso- la metodología

### PROGRAMA:

- Creación de Mapas Estratégicos y el CMI para adquirir experiencia en el diseño de las hipótesis estratégicas que permiten implantar el plan estratégico. Para ello crearán objetivos, indicadores e iniciativas estratégicas
- Aprender a crear Excel Access el CMI, para que automáticamente puedan observar el avance de los indicadores para que cada director y gerente visualice en tiempo real todos los indicadores en Excel

### PROFESORES:

Jesús Pastor. Docente EINA  
Alfonso López Viñegla. Docente F.C.E.E.



## MÓDULO

# Gestión de la innovación tecnológica.

DURACIÓN: 20 HORAS | CRÉDITOS: 2

### OBJETIVOS:

- Identificar el proceso innovador en el ámbito de las nuevas tecnologías
- Identificar los frenos a la innovación tecnológica
- Identificar los factores externos e internos que inciden en el éxito de la innovación

### PROGRAMA:

- Sistemas de información y vigilancia tecnológica
- Estrategia de innovación
- Factores de éxito y fracaso de la innovación
- El emprendedor y la creación de empresas innovadoras

### PROFESORES:

Coordina: Angel Martinez. Catedrático de EINA

Profesores:

Ana Pilar Garrido Rubio. Docente FCCEE

José Javier Sánchez Asín. Docente EINA

Antonio Hidalgo Nuchera. Catedrático Universidad Politécnica de Madrid

**MÓDULO**

# Vigilancia tecnológica y gestión del conocimiento.

**DURACIÓN: 10 HORAS | CRÉDITOS: 1****OBJETIVOS:**

Se pretende que los estudiantes conozcan los conceptos, enfoques, herramientas, tendencias y la importancia de la vigilancia tecnológica y la inteligencia competitiva, como actividad para las organizaciones modernas que están orientadas a la gestión del conocimiento.

También se pretende lograr que el alumno descubra como estructurar un procedimiento interno que le permita poner en valor la capacidad de Vigilancia Tecnológica de la empresa, normalmente desaprovechada, y como integrarlo con las prácticas de gestión del conocimiento.

**PROGRAMA:**

- Innovación, vigilancia tecnológica (VT) e inteligencia competitiva (IC)
- Necesidad de la función de la vigilancia. Definiciones. Qué es y qué no es la VT-IC. Su relación con otras disciplinas
- Objetivos de la unidad de vigilancia o inteligencia en una organización
- Metodología de la VT-IC y fases del proceso. Organización y coordinación del equipo de VT-IC
- El encaje de la VT-IC en la estrategia de la empresa. Análisis de los factores críticos de vigilancia.
- Tipos de vigilancia
- Mapas tecnológicos
- La innovación desde la vigilancia tecnológica
- Detalle de las fases de implantación de un sistema VT-IC. Evaluación de su funcionamiento. Cambios de cultura. Ventajas de la implantación de un sistema de VT-IC
- Convergencia entre gestión del conocimiento e inteligencia competitiva

**PROFESORES:**

Coordina: Angel Martínez Sánchez. Profesor Catedrático de EINA  
 Profesor: Ramón Maspons. Director de Iale Tecnología



## MÓDULO

# Software libre.

DURACIÓN: 10 HORAS | CRÉDITOS: 1

### OBJETIVOS:

- Identificar los problemas actuales en el mercado de Hardware/Software
- Conocer la existencia del Software libre y estándares abiertos
- Enseñar al alumno a reconocer las ventajas e inconvenientes de la migración a sistemas libres
- Aprender a evaluar los entornos donde se puede y se debe implantar
- Utilización del software libre en sistemas privativos
- Instalación y utilización de un sistema basado em Software Libre

### PROGRAMA:

- Terminología, mitos y leyendas en torno a la informática
- Impacto del Software Libre en la empresa. Aspectos a tener en cuenta:
  - Económicos
  - Ideológicos y sociales
  - Políticos y estratégicos
  - Culturales
  - Legales
  - Tecnológicos y funcionales
- Prácticas sobre ordenador

### PROFESORES:

Profesores: Cesar Romano y Eduardo Fiat  
Programadores y miembros del SICUZ



# El curso se completa con la realización de:

## EL CURSO SE COMPLETA CON LA REALIZACIÓN DE:

10 horas / 1 Crédito .....	CONFERENCIAS Y SEMINARIOS
500 horas / 50 Créditos .....	PRÁCTICAS EN EMPRESAS optativas*
7 Créditos .....	PROYECTO FIN DE CURSO

\* Si el alumno está trabajando o por cualquier otra circunstancia que el alumno nos comunique, no será necesario que hiciese las prácticas en empresas. Las prácticas se gestionan a través de UNIVERSA y FEUZ.